

Litteraturlista 972G07, ht 2022

- Alatalo, T. (2019). *Läsundervisningens grunder* (Andra upplagan). Gleerups.
- Berglund, M. (2015). *Berättarperspektiv och synvinkel i litterära föreställningsvärldar*. Skolverket. [Berättarperspektiv inuti föreställningsvärldar \(skolverket.se\)](https://www.skolverket.se/berattarperspektiv-inuti-forestallningsvarldar)
- Bjar, L (2010). Orden tar form – om barns uttalsutveckling. I L. Bjar & C. Liberg (Red.), *Barn utvecklar sitt språk* (s. 101–109). Studentlitteratur. (tillhandahålles via Lisam)
- Boglund, A. & Nordenstam, A. (2015). *Från fabler till manga 1*. Gleerups.
- Diaz, P. (2016). *Digitala verktyg för ökad klassrumskommunikation*. Skolverket. [D1 GRGY 02A 01 artikel.docx \(skolverket.se\)](https://www.skolverket.se/d1-grgy-02a-01-artikel.docx)
- Forsling, K. & Tjernberg, C. (2020). *Skrivundervisningens grunder*. Gleerups.
- Gibbons, P., Aldén, K., & Sandell Ring, A. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet: språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet* (Femte upplagan). Studentlitteratur. (fjärde upplagan från 2016 går också bra)
- Hammar Chiriac, E. & Einarsson, C. (2018). *Gruppobservationer: teori och praktik* (Tredje upplagan). Studentlitteratur. (utdrag tillhandahålles via Lisam)
- Jacobson, C. (2020). *En modell över läs- och skrivsvårigheter och dyslexi*. <https://www.dyslexiforeningen.se/utvalda-artiklar>
- Johansson, M. (2015). Att bygga upp en förståelse – några aspekter på meningsskapande i svenska och franska gymnasieelevers läsning av en skönlitterär text. I M. Tengberg & C. Olin-Scheller (red.). *Svensk forskning om läsning och läsundervisning* (s. 157–168). Gleerups. (tillhandahålles via Lisam)
- Langer, J. A. (2017). *Litterära föreställningsvärldar*. Daidalos. s. 37–47. (tillhandahålles via Lisam)
- Liberg, C. (2008). *Läs- och skrivutveckling och ett utökat läraruppdrag*. <http://www.ep.liu.se/ecp/032/004/ecp0832004.pdf>
- Magnusson, J. (2018). Det diskursiva skrivandets funktion – en läromedelsanalys. *Nordic Journal of Literacy Research*, 4(0), 22–41. <http://dx.doi.org/10.23865/njlr.v4.960>
- Nygren, T. & Brounéus, F. (2018). *Källkritik i digitala medier – en didaktisk utmaning*. Skolverket. [Lärportalen | Kritisk användning av nätet \(skolverket.se\)](https://www.skolverket.se/larportalen/kritisk-anvandning-av-natet)

Riley, J. & Reedy, D. (2005). Developing young children's thinking through learning to write argument. *Journal of early childhood literacy*, 5(1), 29–51.

Skolverket (2020). *Nya språket lyfter. Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–6.*

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=6420>

Skolverket (2022a). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet - Lgr22.* Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9718>

Skolverket (2022b). *Kommentarer till allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.* <http://www.skolverket.se/publikationer?id=10021>

Svensson, A. (2009). *Barnet, språket och miljön: från ord till mening.* (Andra upplagan) Studentlitteratur.

Svensson, G. (2018). *Transspråkande – bakgrund, teorier och praktiska exempel.* Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.75bdbbb116e7434ebf830a/1574751629547/translanguaging-transsprakand--gudrun-svensson-20180418.pdf>

Tjernberg, C. & Heimdahl Matsson, E. (2014). Inclusion in practice: a matter of school culture. *European Journal of Special Needs Education*, 29(2), 247–256.

Westlund, B. (2017). *Aktiv läskraft: att undervisa i lässtrategier för förståelse: fk-årskurs 3.* Natur & Kultur.

Öhman, A. (2017). *Att skugga intrigen.* Skolverket.

[M11_gym_06A_01_skugga_intrigen.docx \(skolverket.se\)](https://www.skolverket.se/publikationer?id=111111)

Skönlitteratur

Ajvide Lindqvist, John "Fulett" ur *Låt de gamla drömmarna dö* (2011). (tillhandahålles via Lisam)

Bara för dig på lågstadiet. 12 Berättelser (2015) Rabén & Sjögren

Boglund, A. & Nordlund, A. (red.) (2021). En bro av poesi. Stockholm: Svenska Akademien.

Lindenbaum, Pija *Gittan och gråvargarna* (2001)

Nilsson Brännström, Moni *Tsatsiki och farsan* (2015)

Lindgren, Astrid *Mio, min Mio* (1954)

Nilsson, Frida *Ishavspirater* (2015)

Sagan om Rödluvan och vargen (valfri "traditionell" version)

Valfri ABC-, dikt- eller rim- och ramsbok för barn

Valfri bilderbok för åldersgruppen 6–9 år. En bilderbok per ILS-grupp.

Valfri folk- eller konstsaga

Dikter (tillhandahålles via Lisam)

Filmer delkurs 1

Att skugga intrigen <https://www.youtube.com/watch?v=wtkneDQaM0Q>

Berättelseansiktet <https://www.youtube.com/watch?v=jr7CockElw>

Eftertänksam dialog

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=UfT65HDj-mM

Högläsning och ordförrådsutveckling

<https://www.youtube.com/watch?v=jl4AxVQdBtQ>

Referenslitteratur

Lundberg, I. (2010). *God skrivutveckling. Kartläggning och undervisning*. Natur & Kultur.

Lundberg, I. & Herrlin, K. (2014). *God läsutveckling: kartläggning och övningar*. (Tredje upplagan) Natur & Kultur.

Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.
Ytterligare litteratur/artiklar/läromedel/filmer tillkommer.